

Путівник швидкого початку: Ефективний сторітелінг з фланелеграфом

Переходь за посиланням https://bydesignvisuals.org/video_stories/

Завантажуй свою відеоісторію та підготовчу картку фланелеграфа



Використовуй відеоісторію, щоб *вивчити* розповідь.

1. Подивись та послухай відеоісторію повністю.
2. Заплющ очі та прослухай лише вступ (2-4 рази).
3. Використай підготовчу картку фланелеграфа, щоб знайти фон, накладки та фігури, які тобі потрібні.
4. Подивись вступ та підготуй свою фланелеву дошку.
 - фон, накладки, фігури для першої сцени, які з'являються послідовно протягом вступу.

Використовуй підготовчу картку фланелеграфа для впорядкування своїх фігур.

- Знайди це! Використовуй підготовчу картку, щоб знайти фігури для історії.
- Склади це! Поклади фігури догори дном в порядку, показаному на підготовчій картці.
- Переверни це! Переверни стопку.
- Розмісти це! Поклади стопку на полицю мольберта.

Використовуй відеоісторію, щоб *вивчити історію на фланелеграфі.*

- Подивись відеоісторію.
- Вивчай історію створюючи історію для фланелеграфа.
- Повторюй цей процес до тих пір, коли зможеш розказати історію точно, використовуючи фланелеграф.
- Розважайся!

Секрети фланелеграфа для успіху!

- Правші стоять ліворуч від дошки.
- Лівші стоять праворуч від дошки.
- Практика породжує впевненість!
- Залучай слухачів РАНО в процес!
- Залучай слухачів ПРОТЯГОМ презентації!
- Дозволь слухачам СТВОРИТИ історію на фланелеграфі!
- Рухайся повільно! НІКОЛИ не поспішай розповідаючи історію!
- Розповідай ТОЧНО – це НАЙважливіше!
- Переживання історій призводить до запам'ятовування історій!

8 кроків ефективного сторітелінгу з фланелеграфом

1. **Молись** (це **Божа історія**, попроси **Його про допомогу!**)
2. **Зроби вступ.**
3. **Розкажи історію за фланелеграфом** (використовуй дії / вирази).
4. Нехай **слухачі розкажуть** історію **один одному** (в парах).
5. **Перекажи** історію використовуючи **фланелеграф** (за допомогою слухачів).
6. **Обговори** історію **сцена за сценою** використовуючи **запитання**.
7. **Застосуй** історію до **їхнього сьогоднішня**.
8. **Розкажи** їм, **де знайти історію в Біблії**.

Використовуй фланелеграф для обговорення історії.

Що в цій історії вразило тебе **емоційно?**

«Як це могло бути?» або **«Як це могло відчуватися?»**

Обговори історію **сцена за сценою** використовуючи **КЛЮЧОВІ** запитання.

1. Який **вибір** зробив **кожен з персонажів** у цій сцені?
2. Який **інший вибір** вони **могли** зробити?
3. Які були **результати** їхнього **вибору**, який вони **зробили?**
4. На **кого вплинув** їхній **вибір?**
5. **Що** ми можемо **вивчити духовно** про кожну людину з того, що вони справді **сказали** і / або **зробили?**

Ніколи не забувай про критичні запитання

- **Бог** – це **головний персонаж в кожній сцені та кожній історії** (навіть якщо Він не згадується на ім'я).
- **Що** ми можемо **вивчити** про **Бога** в цій сцені?
 1. Який **вибір** зробив **Бог** в цій сцені?
 2. Який **інший вибір Бог** міг зробити?
 3. Які **результати вибору**, що **зробив Бог?**
 4. На **кого вплинуло** те, що Бог **зробив** або **сказав?**
 5. **Що** ця історія розповідає тобі **про Бога?**
 6. **Який Бог?**

Використовуй фланелеграф, щоб застосувати історію

Ключове слово: **Сьогодні**

1. Чи **траплялися** такі речі **сьогодні?**
2. **Де** ти можеш побачити **подібні речі сьогодні?**
3. Чи **траплялося щось подібне** з **тобою** або з **кимось, кого ти знаєш?**
4. **Що** в цій історії **може допомогти тобі**, якби це сталося?
5. **Як Бог** поговорив з **тобою** через **цю історію?**
6. З **ким** ти можеш **поділитися** цією історією **сьогодні?**